

25 juillet, 2022

Connaissez-vous le style d'apprentissage de votre enfant?



« Pour réussir ton cours il faut étudier et travailler fort. »

Ce conseil traditionnel qui a été donné aux élèves pendant plusieurs décennies est maintenant dilué par les progrès de la science et de la psychologie cognitive. Effectivement, de nouvelles recherches démontrent qu'il y a plusieurs manières d'apprendre et certaines techniques sont plus efficaces que d'autres. Ce conseil traditionnel devrait donc être substitué par une version plus moderne : *« Pour réussir son cours l'élève a besoin d'une approche STRATÉGIQUE dans son apprentissage, ses études et sa préparation aux examens. »*

Il n'y a pas que la molécule d'ADN qui est spécifique à un élève, mais sa façon d'apprendre. Le style d'apprentissage d'un élève représente la méthode par laquelle il apprend le mieux. Subséquemment, connaître le style d'apprentissage devient, pour le jeune, une pédale d'accélération pour

emmagasiner l'information rapidement et assimiler la matière qui est enseignée.

PENSÉE LUMIÈRE

Le style d'apprentissage d'un élève représente la méthode par laquelle il apprend le mieux.

Les dernières études en psychologie éducative permettent maintenant de fragmenter le style d'apprentissage des élèves en 4 catégories principales : auditive, visuelle, kinesthésique et lecture-écriture.

- 1) **La catégorie auditive** regroupe les élèves qui apprennent mieux en écoutant et qui retiennent facilement les informations ou directives lorsqu'elles sont présentées sous forme verbale.
- 2) **La catégorie visuelle** correspond aux élèves qui bénéficient grandement des diagrammes, schémas ou vidéos qui accompagnent la matière enseignée. Une instruction orale de plus de 3 étapes nécessite un support visuel pour faciliter la rétention. Il est à noter que 65 % de la population étudiante sont considérées dans la catégorie visuelle (Dun Rita, 1992)
- 3) **La catégorie kinesthésique** comprend les élèves qui apprennent mieux par le biais d'expériences scientifiques, d'activités de manipulations ou tout simplement en bougeant.
- 4) **La catégorie lecture-écriture** est restreinte aux élèves autonomes qui assimilent mieux la matière durant la lecture. Ils préfèrent apprendre par la lecture des manuels scolaires et réécrire leurs notes dans leurs propres mots.

Il est possible que l'apprentissage d'un élève repose sur une combinaison de deux ou trois styles, toutefois le style qui est prédominant est celui qui te permettra de comprendre et d'absorber plus facilement la matière.

STRATÉGIE APPLIQUÉE

Voyons maintenant comment appliquer cette stratégie dans une salle de classe ou de formation.

- Si l'élève a un style d'apprentissage auditif alors il devrait s'asseoir en avant de la classe ou selon une distance qui lui permettra de bien écouter l'enseignement de son professeur sans être distrait par ses amis. Il peut aussi utiliser ton téléphone intelligent pour enregistrer certaines parties du cours et réécouter l'enseignement à la maison
- Si l'élève a un style d'apprentissage visuel, alors il devrait s'assurer de copier les notes de cours en utilisant différentes couleurs et en incluant les diagrammes présentés en classe. De plus, si cela n'a pas été fait en classe, il devrait demander à son professeur s'il a une vidéo qui résume l'événement historique ou le concept scientifique qui a été présenté en classe. Dans le cas des mathématiques, il peut débiter sa résolution de problème en faisant une représentation illustrée du problème ce qui augmentera l'efficacité du raisonnement de son cerveau. Une méthode de résolution complète (**le Guide Lumière 1**) est en vente dans notre magasin en ligne pour les étudiants réguliers et avancés.

- Si l'élève a un style d'apprentissage kinesthésique alors il peut se porter volontaire pour les démonstrations en classes. De plus, les laboratoires de sciences et les exercices de manipulations en mathématiques représentent le temps d'un apprentissage optimal.
- Si l'élève apprend par la lecture-écriture alors il doit s'assurer d'avoir le manuel de son cours et de connaître les chapitres spécifiques qui seront évalués. Après l'enseignement de son professeur, il peut lire le chapitre et faire un résumé en rédigeant des notes dans ses propres mo

Équipe de Consultants LMS

À propos

La mission du Centre LMS est d'aider les élèves à exceller ou à se surpasser en mathématiques et en sciences par une amélioration continue de leurs résultats. La reconnaissance, au niveau provincial et national, de l'expertise de son équipe lui a permis devenir le leader de file des [services de tutorat](#) et la Référence en [stratégies d'apprentissage!](#)

Références

Begley, S. (2007). How the brain rewires itself. Time magazine

Woolfolk, A. (2003). Educational psychology. Seventh, edition